

Concept Domein 4: “Collegialiteit en Professionaliteit”

Bevorderen van een positieve omgeving

Bevorderen van positieve interactie over collega's

Vernieuwer (4)	Toepassen(3)	Ontwikkelen(2)	Beginnen(1)	Niet gebruiken(0)
De leraar is herkend als leider in het helpen van anderen in het uitvoeren van deze activiteit.	De leraar spreekt met collega's op een positieve manier en helpt om negatief spreken over collega's uit te doven.	De leraar spreekt met andere leraren op een positieve manier maar helpt niet om negatief spreken over collega's uit te doven.	De leraar probeert deze activiteit uit te voeren maar maakt het niet af of voert het niet volledig uit.	De leraar doet geen enkele poging deze activiteit te ondernemen.

Bevorderen van positieve interactie over leerlingen en ouders

Vernieuwer (4)	Toepassen(3)	Ontwikkelen(2)	Beginnen(1)	Niet gebruiken(0)
De leraar is herkend als leider in het helpen van anderen in het uitvoeren van deze activiteit.	De leraar spreekt met leerlingen en ouders op een positieve manier en helpt om negatief spreken over leerlingen en ouders uit te doven.	De leraar spreekt met leerlingen en ouders op een positieve manier maar helpt niet om negatief spreken over leerlingen en ouders uit te doven.	De leraar probeert deze activiteit uit te voeren maar maakt het niet af of voert het niet volledig uit.	De leraar doet geen enkele poging deze activiteit te ondernemen.

Bevorderen van uitwisseling van ideeën of strategieën

Zoeken van ondersteuning/ begeleiding bij problemen of interesse

Vernieuwer (4)	Toepassen(3)	Ontwikkelen(2)	Beginnen(1)	Niet gebruiken(0)
De leraar is herkend als leider in het helpen van anderen in het uitvoeren van deze activiteit.	De leraar zoekt ondersteuning van collega's bij specifieke strategieën en onderwijsgedrag.	De leraar zoekt ondersteuning van collega's maar niet op een voldoende specifiek niveau om zijn of haar onderwijsvaardigheden te vergroten.	De leraar probeert deze activiteit uit te voeren maar maakt het niet af of voert het niet volledig uit.	De leraar doet geen enkele poging deze activiteit te ondernemen.

Ondersteunen/ begeleiden van collega's en delen van ideeën en strategieën

Vernieuwer (4)	Toepassen(3)	Ontwikkelen(2)	Beginnen(1)	Niet gebruiken(0)
De leraar is herkend als leider in het helpen van anderen in het uitvoeren van deze activiteit.	De leraar geeft effectief ondersteuning aan collega's en input rond onderwijs-strategieën.	De leraar geeft ondersteuning aan collega's en geeft input rond onderwijs-strategieën en gedrag, maar niet op een voldoende specifiek niveau om hun onderwijs-vaardigheden te vergroten.	De leraar probeert deze activiteit uit te voeren maar maakt het niet af of voert het niet volledig uit.	De leraar doet geen enkele poging deze activiteit te ondernemen.

Bevorderen van de ontwikkeling op bestuurs- en schoolniveau

Zich houden aan regels en procedures op bestuurs- en schoolniveau

Vernieuwer (4)	Toepassen(3)	Ontwikkelen(2)	Beginnen(1)	Niet gebruiken(0)
De leraar is herkend als leider in het helpen van anderen in het uitvoeren van deze activiteit.	De leraar is zich bewust van de regels op bestuurs- en schoolniveau en houdt zich er aan.	De leraar is zich bewust van de regels op bestuurs- en schoolniveau maar houdt zich niet aan alle regels of procedures.	De leraar probeert deze activiteit uit te voeren maar maakt het niet af of voert het niet volledig uit.	De leraar doet geen enkele poging deze activiteit te ondernemen.

Deelnemen aan initiatieven van bestuur en school

Vernieuwer (4)	Toepassen(3)	Ontwikkelen(2)	Beginnen(1)	Niet gebruiken(0)
De leraar is herkend als leider in het helpen van anderen in het uitvoeren van deze activiteit.	De leraar is op de hoogte van initiatieven van bestuur en school en neemt er aan deel in overeenstemming met zijn of haar talenten en beschikbaarheid.	De leraar is op de hoogte van initiatieven van bestuur en school maar neemt er niet aan deel in overeenstemming met zijn of haar talenten en beschikbaarheid.	De leraar probeert deze activiteit uit te voeren maar maakt het niet af of voert het niet volledig uit.	De leraar doet geen enkele poging deze activiteit te ondernemen.